ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ МОНМС України 29.03.2012 № 384

(у редакції наказу МОН України від 05.06.2013 № 683)

**Форма № Н-3.03**

**Кіровоградський державний педагогічний університет**

**імені Володимира Винниченка**

**Фізико-математичний факультет**

**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ**

# **Програма**

**навчальної дисципліни підготовки** спеціаліст

**(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)**

**Спеціальність:** 7.01010301 «Технологічна освіта»

**Форма навчання: заочна**

(денна, заочна, ПДО)

**2014 рік**

Розроблено та внесено: Кіровоградський державний педагогічний

університет імені Володимира Винниченка

Розробник програми: **Чубар В. В.**, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_\_\_

Голова Вченої ради факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ріжняк Р.Я.

(підпис) (прізвище, ініціали) М.П.

1. Мета і завдання вивчення курсу

Методика вивчення профільних дисциплін як дидактично обгрунтованна система знань, умінь та навичок та досвіду творчої діяльності вчителів, має **метою** забезпечити підготовку майбутніх учителів технологій до реалізації державних стандартів змісту освітньої галузі «Технологія» в загальноосвітніх навчальних закладах.

**Завданням** курсу є підготовка майбутніх учителів технологій, яка має забезпечити теоретичну, практичну і методичну готовність студентів до організації і проведення урочної і позакласної навчально-виховної роботи.

Студент повинен **знати** та **вміти:**

1. Зміст основних положень Державного стандарту освітньої галузі «Технологія» та нової структури технологічної підготовки у загальноосвітніх навчальних закладах.

2. Володіти теоретичними і методичними знаннями та вміннями проведення уроків технологій відповідно до нових тенденцій реформування освітньої галузі «Технологія» з використанням активних, інтерактивних методик та інформаційних засобів навчання.

3. Показувати шляхи забезпечення освітньої, розвиваючої і виховної функції технологічної підготовки школярів.

4. Здійснювати зв'язки технологічної підготовки учнів з основами наук, інтеграцію знань учнів про техніку, технологію і виробництво.

5. Визначати зміст роботи вчителя з організації, плануванню і матеріальному забезпеченню технологічного, профільного й професійного навчання та продуктивної праці школярів.

6. Підготовлювати і розробляти необхідну документацію для вчителя технологій.

***На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 год.***

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

*Тема 1. Технологічна підготовка учнів старшої школи*

Особливості технологічної oсвiти учнів у старшій школі. Профільне навчання у 10-11 класах. Види профілів. Технологічний профіль та його напрями. Академічний профіль (рівень стандарту).

*Тема 2. Зміст та структура курсу «Технологii» в старшій школі*

Особливості вивчення курсу "Технологii в 10-11 класах. Структура i зміст навчальної програми. Модульний пiдхiд до структурування навчальної програми. Iнварiантна та варiативна частини програми. Базовий модуль «Проектна технологія у перетворювальній діяльності людини» як основа інваріантної складової. Загальна характеристика варiативноi частини програми.

*Тема 3. Методика вивчення розділу «Проектна технологія як складова сучасного виробництва та життєдіяльності людини».*

Наступність вивчення розділу у 10 та 11 класах. Спрямованість матеріалу розділу на поглиблення, розширення, систематизацію знань старшокласників про основи проектної технологii в умовах сучасного виробництва та життєдіяльності людини. Методика вивчення методів творчого мислення (синектики, асоціативні методи, морфологічний аналіз iнформацii тошо), які в сукупності презентують технологію опрацювання iнформацii та пошуку нових iдей для розв'язання проблемних завдань.

***Тема 4. Методика вивчення розділу «Iнформацiйнi джерела та iнформацiйнi технології в проектній діяльності».***

Наступність у вивченні розділу. Методика вчення основних тем розділу: Основні iнформацiйнi джерела. Технологія пошуку проблеми засобами Інтернету. Технолога створення банку ідей. Аналіз існуючих виробів та визначення завдань проекту. Аналіз та компонування iнформацii для проекту у різному форматі. Презентащя майбутнього проекту.

***Тема 5. Методика вивчення розділу «Художнє конструювання об’єктів технологічної діяльності».***

Наступність i послідовність вивчення розділу у старшій школі. Методика вивчення основних тем: Загальні відомості про дизайн. Стадії дизайну об’єктів технолопчної діяльності. Технологія створення дизайн проекту. Експертиза майбутнього виробу. Складання проектно-технолопчноїї документації. Ергономіка в структурі перетворювальної діяльності.

*Тема 6. Методика вивчення розділів «Екологічні i техногенні проблеми в перетворювальній діяльності людини та економічний аналіз проекту».*

Наступність i послідовність вивчення розділу. Методика ознайомлення учнів з екологічними i техногенними проблемами перетворювальної діяльності людини. Формування екологічної та економічної культури випускника школи. Методика вивчення тем: Глобальні проблеми людства. Природоохоронні технології. Економічне обґрунтування проекту. Маркетингові дослідження проекту.

*Тема 7. Методика вивчення розділу «Проектування професійного yспixy».*

Особливості вивчення розділу в контексті професійного самовизначення старшокласників. Методика вивчення тем: Проектування в соціальній сфері. Основи проектування власного професійного майбутнього. Методика навчання учнів розробленню власного портфоліо та творчого проекту моя професійна кар'єра".

*Тема 8. Методика вивчення варіативної частини*

Види варіативних модулів у 10-11 класах. Вибір варіативних модулів. Змістова характеристика окремих модулів. Методика вивчення окремих модулів.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2014/2015 навчальному році: Лист Міністерство освіти і науки України від 01. 07. 2014 №1/9 – 343 (Додаток №1, Додаток №3). – Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. – №4. – С. 2 – 6.
2. Теорія і методика навчання технології: Програма для педагогічних навчальних закладів. – К.: Науковий світ, 2014. – 19 с.
3. Технології: 10 кл.:підручник / О. М. Коберник, А. І. Терещук, О. Г. Гервас, [та ін.]. – К.: Літера ЛТД, 2010. - 160 с.: іл..
4. Технології: 11 кл.:підручник для загальноосвітн. навч. закл.: рівень стандарту, академічний рівень / О. М. Коберник, А. І. Терещук, О. Г. Гервас, [та ін.]. – К.: Літера ЛТД, 2011. - 160 с.: іл..
5. Технології: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів ( рівень стандарту, академічний рівень) / авт. кол.: В. М. Мадзігон, А. М. Тарара, В. П. Тименко та ін.. – К.: Педагогічна думка, 2010. – 172 с.,іл., табл.
6. Технології: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів ( рівень стандарту, академічний рівень) / авт. кол.: В. М. Мадзігон, А. М. Тарара, В. П. Тименко та ін.. – К.: Педагогічна думка, 2011. – 172 с.,іл., табл.
7. Державні стандарти базової і середньої освіти. Освітня галузь «Технологія»: Постанова Кабі­нету Міністрів України від 14 січня 2004 р. — № 24.
8. Коберник О. М., Терещук А. І. Теорія і методика профільного технологічного навчання учнів у старшій школі: навчальний посібник / О. М. Коберник, Д.А. Терещук. – Умань: ФОП Жовтий, 2013. – 365с.
9. Тхopжевcький. Методика трудового та професійного навчання.-К.

2001.- Частина 1 -219c.

10. Д.А. Тхopжевcький. Методика трудового та професійного навчання.-

К. 2001.- Частина 1 -186c.

11. Д.А. Тхopжевcький. Методика трудового та професійного навчання.-

К. 2001.- Частина 1 -248c.

12. Д.А. Тхopжевcький. Методика трудового oбучения и oбщетехничеcких

диcциплин.-М.1982.- 286c.

1. Пpoгpами з трудового навчання для загальнoocвiтнiх шкіл.

**Додаткова**

1. В.П. Кузнецoв, Я.А.Рoжнев. Методика трудового oбучения.-М.1981.-223c.
2. В.М.Казакевич, В.А.Пoлякoв, А.Е.Ставpoвcкий. Оcнoвы методики трудового oбучения. -1983.- 192c.
3. В.М. Галузинcький, М.Б.Євтух. Педагoгiка: теopiя та icтopiя. Київ. 1995.-237c.
4. Батышев С.Я. Тpудoвая пoдгoтoвка шкoльникoв. Вoпpcы теopии и метoдики. -М. 1981.
5. Платoнoв К.К., Гoлубїїв Г.Г. Пcихoлoгiя. -М.1973.
6. Шапаpинcкий С.А. Вoпpocы теopии пpoизвoдcтвеннoгo oбучения. -М.1981.

**4. Інформаційні ресурси**

http://www/kspu/kr/ua.ZTD new/D/Personal/Кафедра./Викладачі/.

### 5. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

### 6. Засоби діагностики успішності навчання: підсумковий контроль.